

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2016 года по ИСТОРИИ с пояснениями к выбору правильного варианта ответа

Пояснения к демонстрационному варианту

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2016 г. следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2016 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2016 г., приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2016 г. по истории.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 40 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

В каком году было основано Молдавское княжество?

- 1) 882 2) 1223 г. 3) 1359 г. 4) 1859 г.

Пояснение. В 1359 г. молдаване, недовольные политикой воеводы Балка, подняли мятеж, изгнали воеводу и основали независимое Молдавское государство.

Ответ: 3

A2

Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было

- 1) введение срока сыска и возвращения беглых крестьян
2) появление новых органов центрального управления — приказов
3) введение единого срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому
4) введение денежного налога — подушной подати

Пояснение.

Введение единого срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому или Юрьева дня датируется 1497 г.

Ответ: 3

A3

Первый Земский собор в России был созван

- 1) в середине XVI в. 3) в середине XVII в.
2) в конце XVI в. 4) в конце XVII в.

Пояснение.

Первый Земский собор был созван в 1549 г. при Иване Грозном.

Ответ: 1

A4

Какое из произведений древнерусской литературы повествует о Куликовской битве?

- 1) «Слово о полку Игореве» 3) Русская Правда
2) «Задонщина» 4) «Повесть временных лет»

Пояснение.

«Повесть временных лет» описывает события IX—XI вв.; «Слово о полку Игореве» — конец XII в.; «Русская Правда» это сборник древнерусских законов, составленный в XI в.; «Задонщина» повествует о Куликовской битве (1380 г).

Ответ: 2

A5

Прочтите отрывок из произведения историка и определите, о каком русском князе идёт в нём речь:

«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёт Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он — родоначальник политики московских князей, политики возрождения России. ... Новгородский

летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».

- 1) Александр Невский
- 2) Иван Калита

- 3) Дмитрий Донской
- 4) Даниил Галицкий

Пояснение.

В тексте речь идет о князе Александре Невском. Именно он проводил политику соглашения с Ордой и тем самым не допустил союза монголов и Запада против Руси. Его младший сын Даниил был первым московским князем. Московские князья были также продолжателями политического курса князя Александра Ярославича. Это дает право считать самого Александра Невского родоначальником политики московских князей.

Ответ: 1

A6

Кто из названных деятелей был сподвижником Петра I?

- 1) Э. И. Бирон
- 2) Ф. Я. Лефорт
- 3) П. И. Шувалов
- 4) Г. А. Потёмкин

Пояснение. Сподвижником Петра был Лефорт. Бирон, Шувалов и Потемкин жили позже и не могли быть его сподвижниками.

Ответ: 2

A7

Процесс заселения приднестровских земель в конце XVIII- начале XIX века беглыми крепостными, укрывавшимися от своих владельцев, получил название:

- 1) «народная колонизация»
- 2) «насильственное переселение»
- 3) «вражеская оккупация»
- 4) «правительственная колонизация»

Пояснение. Пограничная территория Приднестровья и Бессарабии, где было много свободной плодородной земли и отсутствовало крепостное бесправие, привлекала огромные массы беглых крепостных из Российской империи. Беглые крестьяне стихийно мигрировали на эти земли. Этот процесс получил название «народная колонизация».

Ответ: 1

A8

Почему царствование Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства?

- 1) в случае финансовых и хозяйственных затруднений дворяне всегда получали помощь от государства
- 2) в дворянском быту и в моде появилось много новых предметов роскоши
- 3) дворянские собрания оказывали прямое воздействие на курс внутренней и внешней политики России
- 4) были расширены и юридически закреплены основные дворянские права и привилегии

Пояснение. Царствование Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства, так как в 1785 году в результате принятия Жалованной грамоты дворянству были расширены и юридически закреплены основные дворянские права и привилегии. Дворянство превратилось в привилегированное сословие и стало называться «благородным».

Ответ: 4

A9

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, о преобразованиях которого идёт речь.

«[Царь] подверг коренной перестройке всё здание государственного управления, администрации. На смену Боярской думе... пришла Ближняя канцелярия из восьми доверенных лиц царя. Он называл их "конзилией министров", которая явилась предшественницей Сената... Сенат имел власть судебную, административно-управленческую, а иногда и законодательную. Сенаторы обсуждали дела и принимали решения коллегиально, на общем собрании, скрепляли свои решения подписями. Делопроизводство вела Сенатская канцелярия во главе с обер-секретарём».

1) Павел I

3) Фёдор Алексеевич

2) Александр I

4) Пётр I

Пояснение.

Речь идет о реформах государственного аппарата, проведенных Петром I. В 1699 г. была распущена Боярская дума. Вместо нее действовала Ближняя канцелярия. В 1711 году был учрежден Сенат.

Ответ: 4

A10

Какая из перечисленных реформ была проведена раньше остальных?

1) национализация банков

2) Столыпинская аграрная реформа

3) денежная реформа С.Ю. Витте

4) создание совнархозов

Пояснение.

Национализация банков — 1917 г; Столыпинская аграрная реформа — 1906–1911 гг; денежная реформа С. Ю. Витте — 1897–98 гг; создание совнархозов — 1957 г.

Ответ: 3

A11

Что было одним из результатов Великих реформ 1860-1870-х гг.?

1) сокращение особых сословных прав и привилегий дворянства

2) разрушение крестьянской общины

3) передача всей помещичьей земли крестьянам

4) упадок частного предпринимательства

Пояснение. Разрушение крестьянской общины началось в 1906 г. во время Столыпинской реформы; передача всей земли крестьянам была осуществлена большевиками; переход к капитализму не мог привести к упадку частного предпринимательства. А вот помещики потеряли целый ряд своих привилегий.

Ответ: 1

A12

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название общественного движения, о взглядах представителя которого идёт речь.

«Во взглядах... высказанных <докладчиком>, было что-то для меня совершенно новое; никакой не было боязни перед развивающимся капитализмом, перед обезземелением мужика, подчеркивалась исключительно революционная и творческая роль пролетариата. Ещё больше меня в этом отношении заинтересовали цитаты из Плеханова, которые приводил докладчик...»

1) славянофилы

3) декабристы

2) народники

4) марксисты

Пояснение.

Речь идет о марксистах. Они считали пролетариат революционным классом. Г. В. Плеханов был «первым» марксистом в России, так как первым перевел произведения Маркса на русский язык.

Ответ: 4

A13

С кем из названных лиц связано создание Московского университета?

- 1) М. В. Ломоносовым и И. И. Шуваловым
- 2) Н. И. Новиковым и Екатериной II
- 3) Ф. Прокоповичем и Петром I
- 4) А. Т. Болотовым и Е. Р. Дашковой

Пояснение. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов были инициаторами и организаторами создания Московского университета.

Ответ: 1

A14

Назовите первое высшее учебное заведение в Приднестровье, основанное в 1930 году.

- 1) Институт народного образования
- 2) Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко
- 3) Высшая коммунистическая сельскохозяйственная школа в Тирасполе
- 4) Тираспольский филиал Московского института предпринимательства и права

права

Пояснение. В 1930 году в республике появилось первое высшее учебное заведение - Институт народного образования, который в 1933 году был реорганизован в педагогический институт.

Ответ: 1

A15

Что из названного относится к последствиям победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

- 1) утверждение внутрипартийной демократии
- 2) критика со стороны руководства ленинского наследия
- 3) раскол партии на большевиков меньшевиков
- 4) установление в партии и стране культа личности

Пояснение.

В результате единоличной победы Сталина во внутрипартийной борьбе в 20-е гг. в партии и в стране был установлен режим личной власти и культ личности Сталина. Это привело к формированию тоталитарного режима в СССР.

Ответ: 4

A16

Берлинская операция 1945 г. завершилась

- 1) встречей советских и американских войск на реке Эльбе
- 2) открытием второго фронта
- 3) безоговорочной капитуляцией Германии
- 4) выходом Италии из войны

Пояснение.

Берлинская операция 1945 г. завершилась безоговорочной капитуляцией Германии 8 мая 1945 года. В ходе Берлинской операции 25 апреля 1945 года состоялась встреча советских и американских войск на реке Эльбе. Второй фронт был открыт 6 июня 1944 года. Италия вышла из войны летом 1943 года после свержения Муссолини.

Ответ: 3

A17

Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза Р.Я.Малиновского и укажите битву, о которой идёт речь.

«Битва по ожесточению и упорству борьбы не имеет себе равных. Развернувшиеся в её ходе потрясающие танковые сражения были непревзойдёнными как по количеству участвовавших в них танков, так и по потерям с обеих сторон.

Нужно прямо сказать, что в этой страшной схватке был сломлен становой хребет гитлеровской армии и фашистская Германия, окончательно потеряв надежду на успех, реально увидела перед собой поражение в войне».

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Московская | 3) за Днепр |
| 2) Курская | 4) за Берлин |

Пояснение.

В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение в истории у деревни Прохоровка.

Ответ: 2

A18

Крупным энергетическим комплексом Приднестровья в 70-е годы XX века была

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Молдавская ГРЭС | 3) Красноярская ГЭС |
| 2) Дубоссарская ГЭС | 4) Слободзейская ТЭЦ |

Пояснение.

В 1964 году была введена в эксплуатацию Молдавская ГРЭС, производившая 80% электроэнергии, вырабатываемой в республике. Через магистрали международной энергосистемы молдавская ГРЭС ежегодно поставляла в Европу электроэнергию, в объеме 33% от всего экспорта.

Ответ: 1

A19

Что явилось одной из причин начала «разрядки» международной напряжённости в конце 1960-х гг.?

- 1) достижение военно-стратегического паритета СССР и США
- 2) начавшийся в СССР «парад суверенитетов»
- 3) введение советских войск в Афганистан
- 4) концепция «нового политического мышления», принятая советским руководством

Пояснение.

Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США стало одной из причин разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Все остальное было позже.

Ответ: 1

A20

Одним из создателей первых космических ракет был

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) В.И. Вернадский | 3) И. В. Курчатов |
| 2) С. П. Королёв | 4) Н. И. Вавилов |

Пояснение.

Создателем космических ракет был С. П. Королев.

И. В. Курчатов — атомная бомба, Н. И. Вавилов - генетик, В. И. Вернадский — учение о биосфере.

Ответ: 2

A21

Кто из перечисленных лиц являлся Премьер-министром России в период первого президентского срока В. В. Путина?

- 1) В. С. Черномырдин
- 2) С. В. Кириенко
- 3) Е. М. Примаков
- 4) М. Е. Фрадков

Пояснение.

Черномырдин, Кириенко и Примаков возглавляли правительство при президенте Ельцине.

Во время первого президентского срока В. В. Путина именно М. Е. Фрадков непродолжительное время возглавлял правительство.

Ответ: 4

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1

Расположите в хронологической последовательности их появления следующие термины. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Сенат
- 2) Уложенная комиссия
- 3) Соборное уложение
- 4) Семибоярщина
- 5) Негласный комитет

--	--	--	--	--

Пояснение. Семибоярщина — 1610-1612 гг., Соборное уложение — 1649 г., Сенат — 1711 г., Уложенная комиссия — 1767-1768 гг., Негласный комитет — 1801-1803 гг.

Ответ: 43125

В2

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Екатерины II?

Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Манифест о вольности дворянства
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 4) Работа Уложенной комиссии
- 5) Основание Черноморского флота
- 6) Отмена патриаршества

--	--	--

Пояснение.

В правление Екатерины II (1762—1796) была Крестьянская война под руководством Е. Пугачева в 1773—1775 гг., работала Уложенная комиссия в 1767—1768 гг. и был основан Черноморский флот в результате победы России над Турцией. Манифест о вольности дворянской подписал император Петр III в 1762 году, активное участие в Семилетней войне Россия принимала в царствование Елизаветы Петровны.

Отмена патриаршества произошла в результате церковной реформы Петра I, когда был учрежден Святейший Синод в 1721 году.

Ответ: 345

В3 Установите соответствие между историческими личностями XVIII—XIX вв. и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) Н. Радищев В) П. Пестель
Б) Н. Новиков Г) М. Ломоносов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) учёный, поэт, один из основателей Московского университета
- 2) автор «Русской правды», программного документа декабристов
- 3) издатель «Трутня», «Живописца»
- 4) автор «Путешествия из Петербурга в Москву»
- 5) идеолог славянофильства

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Пояснение.

А. Н. Радищев — автор «Путешествия из Петербурга в Москву»;

Н. И. Новиков — издатель «Трутня», «Живописца»;

П. И. Пестель — автор «Русской правды», программного документа декабристов;

М. В. Ломоносов — учёный, поэт, один из основателей Московского университета.

Ответ: 4321

В4

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с историей казачества.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) реестр; | 4) круг; |
| 2) кош; | 5) пашалык; |
| 3) гетман; | 6) атаман |

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к истории казачества.

Пояснение. Пашалык — лишнее. Пашалык — это турецкая административная единица, управляемая пашой.

Ответ: 5

В5

Запишите понятие, о котором идёт речь.

«Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV Грозным».

Пояснение. В период опричнины 1565—1572 гг. боярские земли назывались земщиной.

Ответ: земщина

В6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Глава Правительства РФ	Период нахождения в должности	Событие этого периода
_____ (А)	Апрель—август 1998 г.	_____ (Б)
Е. М. Примаков	Сентябрь 1998 г. — май 1999 г.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) отмена визита в США в связи с решением НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1993 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

С. В. Кириенко в августе 1998 г. объявил технический дефолт.

Е. М. Примаков 24 марта 1999 г. отменил свой визит в США в связи с решением НАТО о бомбардировке Югославии. Находясь уже в полете над Атлантическим океаном, он распорядился повернуть борт и вернулся в Москву.

В. С. Черномырдин занимал пост председателя Правительства Российской Федерации в период с декабря 1993 г. по март 1998 года. Первый выпуск ГКО состоялся 18 мая 1993 года.

Б.Н. Ельцин с ноября 1991 по июнь 1992 г. занимал должность главы Правительства Российской Федерации. Именно он дал распоряжение осуществить либерализацию цен.

Ответ: 763541

В7

Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством

двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к "заветам" Февральской революции является и сейчас официальной догмой, так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым, во всяком случае, нельзя отказать в опытности. И, тем не менее, мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П.Н.Милюков.

2) Данный отрывок написан в период 1920-1925 гг.

3) Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.

4) Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.

5) Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.

6) Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

Пояснение.

1) Милюков был лидером партии кадетов, о ней в отрывке не говорится.

2) Отрывок написан через 13 лет после Февральской революции, то есть после 1930 года.

3) Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке. Правильно.

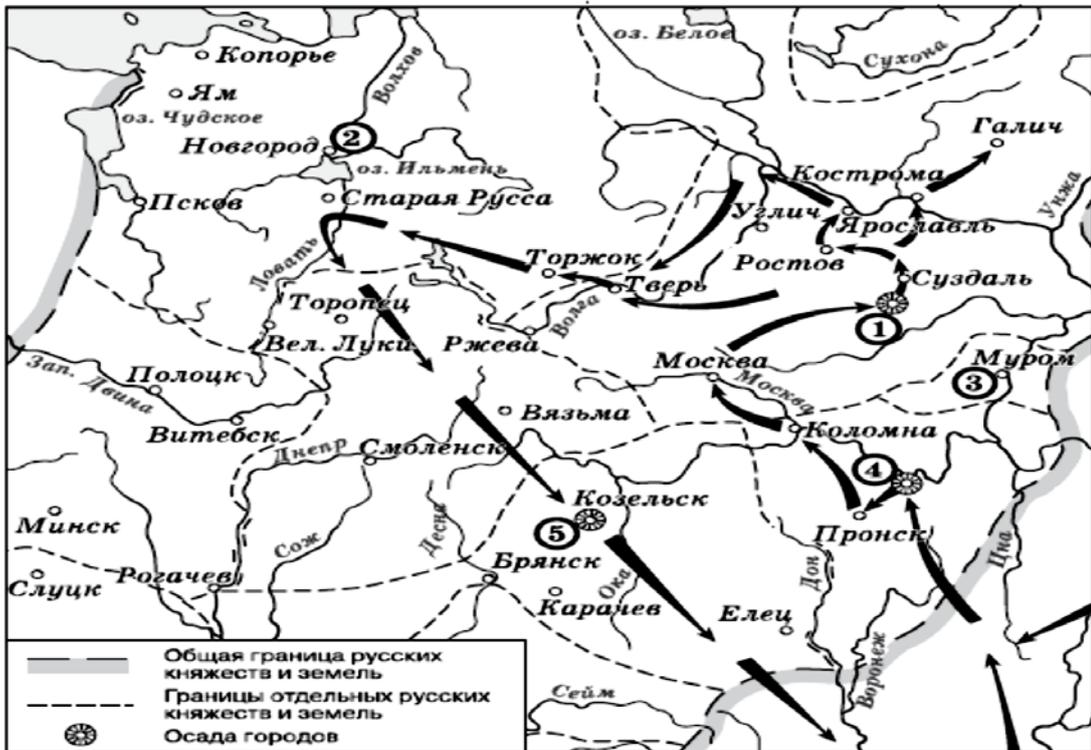
4) Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции. Правильно.

5) Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России. Правильно, Россия из монархии превратилась в республику.

6) Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии. Неправильно, эсеры и меньшевики были революционными партиями.

Ответ: 345

Рассмотрите схему и выполните задания В8-В11



В8

Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Пояснение. На схеме обозначен маршрут похода монголо-татарских племен 1237-1238 гг. в русские земли под предводительством Бату-хана.

Ответ: Бату-хан/Батый

В9

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Пояснение. Цифрой «1» на схеме обозначен город Владимир.

Ответ: Владимир

В10

Напишите цифру, которой обозначена земля, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

Пояснение. Республиканская форма правления существовала в период данного похода в Пскове и Новгороде. Цифрой «2» обозначен Новгород.

Ответ: 2

В11

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период
- 2) ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели
- 3) поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет
- 4) одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства
- 5) в результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость
- 6) полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства

Пояснение.

- 1) Верно, так как, в декабре 1237 года монголы вторглись в Рязанское княжество.
- 2) Неверно. Город Козельск удерживал осаду врага в течение шести недель.
- 3) Верно. Поход Батые длился около трех лет, начавшись зимой 1237 года и окончившись захватом Киева в 1240 году.
- 4) Неверно. Начало раздробленности Древнерусского государства было положено еще в середине XI века, а окончательно установилось в 1097 году на съезде в Любече.
- 5) Верно, русские земли попали в зависимость от Ордынских ханов и стали выплачивать дань.
- 6) Неверно. Полководец, поход которого обозначен на схеме, является сыном Чингиз-хана, основателя государства Чингизидов.

Ответ: 135

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания В12 и В13.

В12

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны
- 2) в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге
- 3) на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР
- 4) автором скульптуры является П.К. Клодт
- 5) скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства



Пояснение.

Это скульптура Веры Мухиной «Рабочий и колхозница» созданная во второй половине 1930 гг. Находится в Москве. Отсюда верные ответы: 35. Неверно: 124.

Ответ: 35

--	--

В13

Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

1)



3)



2)



4)



Пояснение.

Страной в это время руководил Сталин. В послевоенные годы было построено новое здание МГУ. Здесь цифра 3.

Ответ: 3

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из доклада политического деятеля на съезде партии.

«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, - речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности.

В связи с тем, что не все ещё представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, (...) Центральный комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Коммунистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу. (...)

Сталину были совершенно чужды ленинские черты: проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания; переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы.

Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность, вызывали страх и даже озлобление».

C1 В каком году был сделан данный доклад? Назовите фамилию и должность докладчика в это время.

Пояснение.

В ответе должно быть:

- 1) доклад сделан в 1956г;
- 2) Н.С. Хрущев, первый секретарь ЦК КПСС

C2 Используя текст, укажите не менее трёх обвинений, предъявляемых И.В.Сталину как руководителю государства.

Пояснение.

В ответе могут приводиться следующие обвинения:

- 1) Сталину были совершенно чужды ленинские черты: проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций.
- 2) Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания;
- 3) переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора.
- 4) Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы.

C3

Укажите не менее трёх последствий данного доклада для страны и международных отношений.

Пояснение.

Данный доклад привел к следующим последствиям:

- 1) начался массовый процесс реабилитации граждан пострадавших от сталинских репрессий, многие тысячи людей были освобождены, тем кто погиб возвращалось честное имя;
- 2) но сама административно-командная система сохранилась, также был сохранен тоталитарный режим, который был только слегка подретуширован
- 3) была сделана попытка реформировать высшие партийные и хозяйственные органы власти сделать их деятельность более демократичной и эффективной;
- 4) была реорганизована система лагерей, многие из них были попросту закрыты;
- 5) в стране были проведены широкомасштабные преобразования в экономике, которые имели прежде всего социальную направленность (широкомасштабное жилищное строительство и т.д.);
- 6) советское общество получило необходимый глоток свободы, который привел к подъему в развитии культуры, хрущевская "оттепель";
- 7) в международном коммунистическом движении произошел раскол. В Китае критика Сталина вызвала очень болезненную реакцию, в результате Китай вышел из орбиты влияния СССР, за ним последовала Румыния, Албания.
- 8) несколько улучшились отношения со странами запада, хотя по-прежнему они строились с позиции силы, и отличались большой настороженностью.
- 9) XX съезд КПСС не устранил притязаний высшего партийно-государственного руководства на ничем не ограниченную власть, на собственную непогрешность. Оно испугалось начавшихся демократических веяний и скоро приступило к реставрации

сталинизма. Но загнать джина обратно в бутылку оказалось невозможно. Несмотря на репрессии и гонения, противостояние прогрессивных сил коммунистической диктатуре постепенно нарастало.

C4 После Великой Отечественной войны в СССР ряд экономистов выдвинули положение, что в целях восстановления разрушенной экономики могут быть частично возрождены рыночные механизмы (предлагалось предоставить право свободной торговли сельхозпродукцией, акционировать промышленные предприятия и т.д.). Однако путь экономического развития был выбран другой. Назовите не менее трех последствий для советской экономики выбора такого пути.

Пояснение.

Могут быть названы следующие последствия:

- усиление кризисных явлений в деревне;
- гипертрофированная роль военно-промышленного комплекса;
- слабое развитие сектора производства товаров массового потребления и сферы услуг;
- быстрые темпы восстановления тяжелой промышленности.

C5 Высказывается следующая оценка развития России в XVII в. до начала реформ Петра I:

«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- в конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. – 80; в Амстердам – сотни в день. Это свидетельствует о том, что внешние контакты России были несравнимо слабее, чем контакты между странами Запада;
- московская дипломатия не участвовала в европейских делах (постоянные контакты были лишь с Польшей и со Швецией);
- до 1710-х гг. Россия не смогла освоить производство современных видов вооружения, которыми уже обладали страны Запада (оружие покупали за границей). Это свидетельствует об отсутствии тесных контактов с Западом, предполагающих заимствование производственных технологий;

2) в опровержение, например:

- крупные мануфактуры основывались иностранцами;
- началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки, созданные по европейскому образцу;
- в Немецкой слободе служили офицеры-иностранцы;
- происходило «обмирщение культуры»: кризис средневекового сознания; появлялись новые – светские – сюжеты, темы и образы в литературе и искусстве. Названные процессы происходили во многом под влиянием западной культуры.

Могут быть приведены другие аргументы

С6

Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

- 1) Ярослав Мудрый;
- 2) Джордж Вашингтон;
- 3) Николай I;
- 4) Л. Н. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Пояснение.

Ярослав Мудрый (1019-1054)

Основные направления деятельности:

1. Борьба Ярослава Владимировича за власть с претендентами на великокняжеский престол в Киеве

1. Борьба великого киевского князя за установление своей власти на всей территории Руси

2. Строительство городов и крепостей с целью укрепления обороноспособности русских земель

3. Окончательный разгром Ярославом под Киевом печенегов (1036)

4. Создание Киевской митрополии и утверждению митрополитом первого из русских Иллариона

5. Создание первого источника письменного права на Руси - «Правды Ярослава»

6. Строительство церквей и монастырей

7. Активная внешнеполитическая деятельность Ярослава

Итоги:

1. Установление единоличной власти на всей территории Руси

2. Усиление обороноспособности государства

3. Ликвидация печенежской угрозы

4. Распространение христианской культуры на Руси

5. Укрепление политических и культурных связей Руси с соседними государствами посредством династических браков своих дочерей и сыновей

6. Дальнейшее развитие сотрудничества Руси с Византией

7. Развитие религиозной и светской культуры

8. Появление писаного права на Руси

9. Развитие церковного зодчества

Николай I (1825-1855)

Основные направления деятельности во внутренней политике:

1. Подавление выступления декабристов и активное участие императора с следственных мероприятиях по поводу событий 14 декабря 1825 г.

2. Создание Собственной его императорского величества канцелярии (1826)

3. Создание Отдельного корпуса жандармов

4. Создание первого в истории России «Полного собрания законов Российской империи» из 45 томов (1830); «Свода законов Российской империи» действующего законодательства из 15 томов (1832); реформирование законодательства Финляндии, Остзейских и западных губерний (1830-е гг.); совершенствование уголовного законодательства Российской империи (1830-е-1840-е гг.)

5. Государственная политика, направленная на решение крестьянского вопроса в Рос-сии: серия мероприятий по облегчению положения крепостных (владельческих)

крестьян (вторая половина 1820-х-начало 1850-х гг.); издание Закона «Об обязанных крестьянах» (1842); реформа государственной деревни под руководством П. Д. Киселева (1837-1841).

6. Государственная политика, нацеленная на поощрение деятельности национальной буржуазии

7. Денежная реформа Канкрин (1839-1843)

8. Создание С.С. Уваровым теории «официальной народности»

9. Ужесточение цензуры

10. Борьба государства с тайными обществами и организациями

11. Отход от «космополитического мистицизма» в духовно-религиозной сфере и поддержание государством доминирующего положения Русской Православной Церкви

12. Реформы в системе народного просвещения: усиление роли технических и прикладных учебных предметов в учебном процессе, открытие 20 женских институтов, реформа начального и среднего образования

13. Политика государства по поддержанию целостности Российской империи и поддержанию порядка на её территории: подавление восстания в Польше, подавление «холерных» и «картофельных» бунтов

Основные направления деятельности во внешней политике:

1. Русско-иранская война (1826-1827)

2. Русско-турецкая война (1828-1829)

3. Продолжение политики покорения Россией горских племён Кавказа (началась в 1817 г.). Ведение Кавказской войны в период правления Николая I (1825-1855)

4. Активизация проникновения России в Среднюю Азию. Присоединение Старшего Жуза Казахстана и обострение отношений с Кокандским ханством. Строительство Россией военных форпостов для дальнейшего проникновения в Среднюю Азию.

5. Участие российских войск по приглашению австрийского императора в подавление восстания в Венгрии (1849)

6. Крымская война (1853-1856)

Итоги внутренней политики:

1. Формирование в России правомерной бюрократической монархии. Бюрократизация и формализация системы управления государством. Усиление консервативно-охранительных тенденций в управлении государством и взаимодействии государства и общества.

2. Ликвидация польской конституции после поражения восстания 1830 г.

3. Попытка создания современной идеологической базы самодержавной власти в России («Православие-Самодержавие-Народность»).

4. Модернизация и систематизация правовой базы Российской государственности

5. Частичное облегчение положения крепостных крестьян с помощью установления административно-правового контроля государства за взаимоотношениями между помещиками и крепостными крестьянами; частичное улучшение положения государственных крестьян с помощью реформирования их экономической жизни и правового статуса

6. Начало промышленного переворота в России в условиях существования крепостного права

7. Оздоровление финансовой системы страны

8. Становление в России системы технического образования

9. Осознание мыслящей частью общества социально-экономической отсталости России в сравнении с развитыми странами Европы в результате поражения в Крымской войне

Итоги внешней политики:

1. Расширение границ Российской империи
2. Окончательный крах идеологии Священного союза. Приобретение российской монархией в европейской либеральной среде авторитета «душительницы свободы»
3. Поражение России в Крымской войне и падение её авторитета в Европе

Брежнев Леонид Ильич (1906 - 1982),

Основные направления деятельности:

1, член партии с 1931 г., член ЦК с 1952 г., член Политбюро (Президиума) ЦК с 29.06.57 г. (кандидат 16.10.52— 06.03.53 гг. и 27.02.56— 29.06.57 гг.), секретарь ЦК 16.10.52— 06.03.53 гг., 27.02.56— 16.07.60 гг. и 22.06.63— 14.10.64 гг.,

2. С 1954 г. второй, первый секретарь ЦК Компартии Казахстана. В 1956— 1960 гг. и 1963— 1964 гг. секретарь ЦК КПСС, одновременно в 1958— 1964 гг. зам. председателя Бюро ЦК КПСС по РСФСР.

3. В 1960 — 1964 гг. и с 1977 г. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. С 1964 г.

3. Первый, с 1966 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС, одновременно в 1964— 1966 гг. председатель Бюро ЦК КПСС по РСФСР. Депутат Верховного Совета СССР 3—10 созывов.

4. Герой Советского Союза (1966 г., 1976 г., 1978 г., 1981 г.), Герой Социалистического Труда (1961 г.). Маршал Советского Союза (1976 г.). Лауреат Ленинской премии (1979 г.). Лауреат международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» (1973 г.).

5. Будучи одним из главных участников заговора, приведшего к смещению Хрущева, он с 1964 возглавляет партию и играет первостепенную роль в осуществлении новой коллегиальной политики СССР. Выступая гарантом стабильности ситуации внутри страны, разделяя с А. Косыгиным ответственность за проведение экономических реформ, а с М. Сусловым - за следование «правильной» идеологической линии, Брежнев накладывает заметный личный отпечаток на советскую внешнюю политику этого периода. За вторжением в Чехословакию в 1968 следует полоса поисков путей разрядки напряженности в отношениях с Западом, пока роковое вторжение в Афганистан не выявляет подлинного лица дряхлеющего, костенеющего режима. Удовлетворив свое честолюбие неким подобием культа личности,

6. После крутых изменений в политике при Хрущеве приход Брежнева на пост Генерального секретаря партии означает возвращение к большей размерности в политической жизни, что выражается, среди прочего, в необычайной, по сравнению с предшествующим периодом, стабильности состава руководства страны. В течение 18 лет пребывания Брежнева у власти советское правительство проводит реалистическую политику, отказавшись от хрущевских «планов» построения коммунизма в пользу внешне более скромной концепции «развитого социализма» как стадии, на которой, по мнению руководства, и находится СССР. Глубоко консервативная по своим политическим взглядам, брежневская "команда" начинает свою деятельность с того, что сосредоточивается на вопросах экономического развития страны и приступает с 1965 к проведению ряда реформ, ориентированных на предоставление большей самостоятельности предприятиям. Результатом этих реформ становится некоторое повышение уровня жизни населения, особенно сельского, однако после первого периода действительного роста в экономике страны к середине 70-х годов появляются признаки застоя, а несменяемость политического руководства приводит к разрастанию номенклатуры, озабоченной главным образом сохранением своих постов и привилегий. Претензия партии на руководящую роль во

всех сферах жизни общества выражается прежде всего в одержимости идеей полного контроля над интеллигенцией. Образ всемогущего государства начинает давать трещины с появлением феномена диссидентства, которое как бы символизирует - хотя самих диссидентов ничтожно мало - ширящуюся пропасть между властью и обществом. На международной арене Брежнев продолжает следовать начатому Хрущевым курсу на развитие диалога с Западом. Урегулирование статуса Берлина, признание нерушимости границ в Восточной Европе и особенно первые двусторонние соглашения по разоружению представляют собой ощутимые достижения политики разрядки, кульминацией которой становится подписание Хельсинкских соглашений. Эти успехи, однако, оказываются серьезно подорванными происками СССР в Африке, а затем и прямым вторжением в Афганистан в 1979, после чего в международных делах вновь воцаряется напряженность.

Итоги: Внутренняя политика во времена Б. определялась милитаризацией экономики, ползучей реставрацией сталинизма, увеличением разрыва между процветанием верхов и убогой жизнью низов, коррумпированностью органов власти снизу доверху. Преступная внешняя политика - от введения танков в Чехословакию в 1968 до вторжения в Афганистан в 1979 - была лишь логическим следствием политики внутренней. Закрепленная Конституцией 1977 руководящая роль КПСС лишь консервировала существующее положение. Деятельность Б. привела к кризисным, застойным явлениям в экономике, породила эпохальный феномен - свободомыслие, или диссидентство, показала его преемникам нежизнеспособность "развитого Социализма" и необходимость реформ.

Вашингтон Джордж (1732-1799 гг.)

Американский государственный деятель и военачальник, первый президент США (1789-1797 гг.).

Основные направления деятельности: I До вступления на пост президента Родился в семье плантатора.

1. С 1749 г был землемером графства Калпеппер.

2. Был майором местного ополчения, в годы Семилетней войны принимал участие в военных действиях против французских войск, в ходе которых отличился и был произведен в полковники.

3. В 1758-1774 гг Вашингтон избирался в законодательное собрание Виргинии. Он критиковал колониальную политику Великобритании, содействовал бойкоту британских товаров.

4. В июне 1775 г единогласно избран главнокомандующим армией, которую возглавлял на протяжении всей Войны за независимость в Северной Америке 1775—1783 гг Создав армию фактически на пустом месте, он прошел с ней долгий путь от осады Бостона, за что был удостоен Конгрессом памятной золотой медали, до капитуляции английских войск у Йорктауна.

II. после вступления на пост президента

1. Популярность и непререкаемый авторитет Вашингтона обусловили его избрание на пост президента страны, который он занял 30 апреля 1789 г.

2. В 1792 г он был единогласно переизбран на новый срок.

3. На этом посту Вашингтон стремился претворить в жизнь конституцию, содействовал созданию органов управления, закладывал основы политического устройства США.

4. В свое первое правительство Вашингтон включил лидеров противоборствующих политических группировок — республиканца Т. Джефферсона и федералиста А. Гамильтона.

5. Были приняты и начали осуществляться разработанные Гамильтоном программы по стабилизации финансового и промышленного развития страны, расходившиеся с намерениями республиканцев.

6. В отношениях с коренным населением Вашингтон полагался на военную силу, вынудив индейцев уступить многие территории.

7. В ходе выступлений в 1794 г фермеров западной Пенсильвании, протестовавших против налоговой политики правительства («восстание из-за виски»), президент без колебаний силой подавил этот первый в истории страны вызов, брошенный государственной власти.

8. В сфере внешней политики Вашингтон выступал за невмешательство США в противоборство европейских держав, издав в 1793 г. Прокламацию нейтралитета. Договор Джея, подписанный в ноябре 1794 г специальным представителем президента, устранил угрозу войны с Великобританией, но фактически расколол страну на два лагеря.

9. Своего рода завещанием Вашингтона стало «Прощальное послание», опубликованное 19 сентября 1796 г. В нем уходящий в отставку президент призвал сограждан крепить союз штатов, не подрывать основ конституции и государственного строя. Вашингтон завещал также «поддерживать мир и согласие со всеми странами», развивать с ними торговые отношения, но иметь «как можно меньше политических связей».

Итоги и результаты: Американский государственный деятель и военачальник, первый президент США (1789-1797 гг.).

В честь Вашингтона названа столица страны, штат, озеро и остров, гора и каньон, множество населенных пунктов, колледжи и университеты, улицы и площади. В 1888 г в столице США был открыт величественный монумент (свыше 150 м высотой) первому американскому президенту.